
EL SEGUIMIENTO DE LAS “CALIFICACIONES” EN EL CAMPUS VIRTUAL

En este tutorial encontrarás:

(Hacé clic en el tema que te interese)

[Las ventajas del calificador desde el rol de "profesor"](#)

[Las ventajas del calificador desde el rol de "estudiante"](#)

1. El seguimiento de las "Calificaciones" en el Campus Virtual

1.1. Los elementos básicos del calificador

2. Informe del calificador

3. ¿Cómo crear un ítem de calificación manual?

4. ¿Cómo crear una categoría de calificación?

Las ventajas del calificador desde el rol de "profesor"

Este recurso es muy útil para el seguimiento y gestión de las actividades que realizan los estudiantes.

Permite:

- revisar y editar las calificaciones de cada actividad que habilitamos en el aula virtual;
- abrir nuevas categorías (carpetas que contienen y organizan a las actividades); y
- abrir nuevos ítems o actividades (por ejemplo, para la ponderación de una actividad que hagamos en la presencialidad, además de las actividades que te presenta el campus).
- es un recurso colaborativo y centralizado para la tarea de seguimiento, ya que cualquier profesor con permiso de edición puede visualizar y editar las notas.
- A su vez, podrá "filtrar" sus alumnos en caso de que el aula trabaje con grupos, como puede verse en la imagen siguiente:



Nos permite por lo tanto realizar un seguimiento colectivo y/o personalizado de los estudiantes, e incentivar la participación cuando lo consideremos necesario.

Las ventajas del calificador desde el rol de "estudiante"

Desde este punto de vista, la herramienta posibilita que cada estudiante pueda visualizar y hacer un seguimiento de sus calificaciones, sin acceder a las de sus compañeros de curso.

Usuario - María Daniela Tisocco

Informe general Usuario

Ítem de calificación	Ponderación calculada	Calificación	Rango	Porcentaje	Retroalimentación	Aporta al total del curso
<div style="background-color: #e0f0ff; padding: 5px;"> ¿Cómo mejorar mis presentaciones? 2 </div>						
 Total del curso Media ponderada simple de calificaciones.	-	-	0-100	-		-

Para el profesor constituye entonces un modo seguro, confidencial y rápido de "publicar" las notas.

1. El seguimiento de las "Calificaciones" en el Campus Virtual

1.1. Los elementos básicos del calificador



Como puede verse, hay varios "niveles" en los que podemos editar y configurar este recurso.

Entonces las "Calificaciones" nos brindan muchas opciones de personalización, desde las diferentes "Vistas" (que nos permiten observar y editar las calificaciones desde perspectivas distintas); pasando por las posibilidades de "Configuración" (donde podemos seleccionar hasta la fórmula con la que queremos que saque el cálculo sobre las calificaciones); la creación de nuevas "Escalas" para el contexto de nuestro curso; y la importación y exportación de archivos.

A continuación veremos algunas de estas opciones...

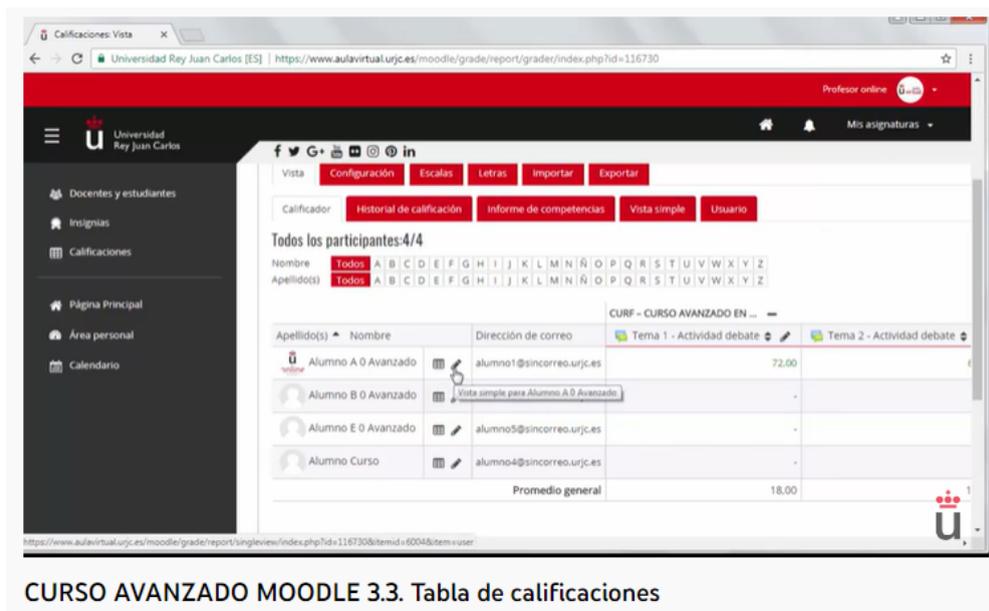
2. Informe del calificador



Informe del calificador



Esta "vista", que nos muestra la "Tabla de calificaciones" nos permite entre otras cosas tener un informe general de las calificaciones que otorgamos a cada actividad; además de poder ingresar calificaciones y devoluciones de forma rápida y ver la calificación total del curso para cada estudiante.



(Clic en la imagen para acceder al video)

3. ¿Cómo crear un ítem de calificación manual?

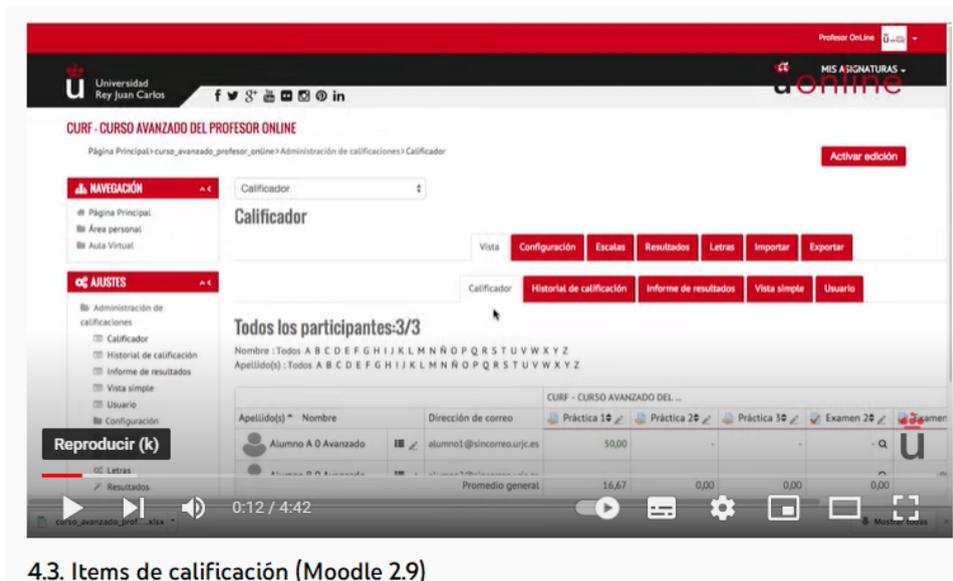
Configuración Calificaciones



Un **ítem** de calificación es una actividad del curso por la cual el alumno puede adquirir una calificación. Cuando se crea una actividad y se le agrega una escala de calificación, se agrega en **forma automática** un nuevo ítem en la tabla de calificaciones.

No obstante existe, la posibilidad de crear ítems de calificación que no están sujetos a una actividad del Campus; llamados "**ítems de calificación manual**" y sirven para realizar acciones como por ejemplo cargar ponderaciones de actividades que los estudiantes realizan fuera del aula virtual. La ventaja de esta opción es la ponderación total de todas las actividades del curso, más allá de las actividades que

te ofrece el campus, evitando así planillas de seguimiento paralelas. (De este modo tendré un ítem que diga por ejemplo foro, tarea y otro para trabajo oral en clase presencial y al final del cursado la opción de promediar todo)



4.3. Ítems de calificación (Moodle 2.9)

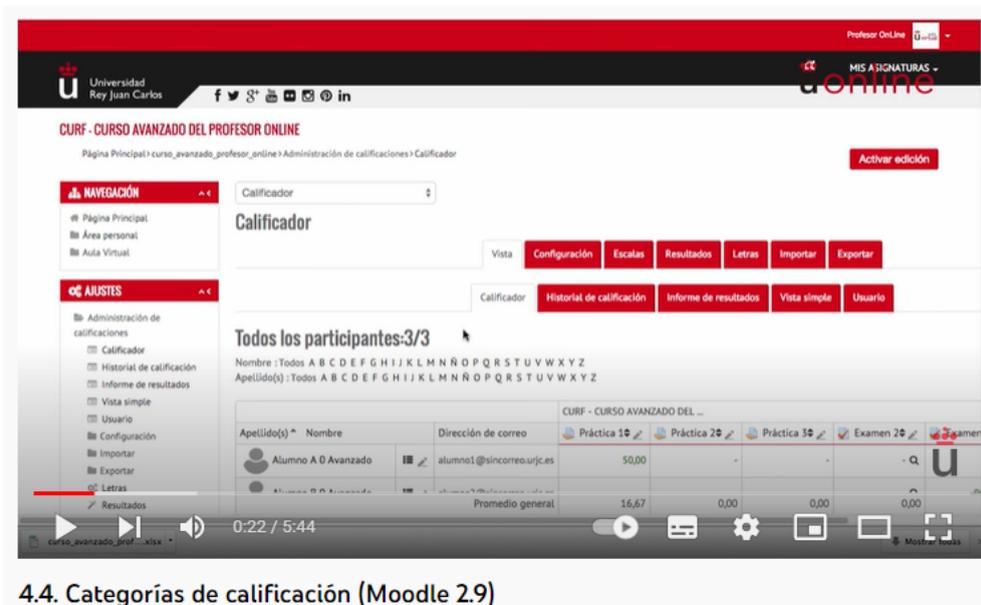
(Clic en la imagen para acceder al video)

4. ¿Cómo crear una categoría de calificación?

Configuración Calificaciones



Las calificaciones se pueden organizar dentro de categorías de calificación. Una categoría de calificación tiene su propia calificación agregada que se calcula a partir de los elementos de calificación (ítems). No hay límite en el nivel de anidamiento de las categorías (una categoría puede pertenecer a otra categoría). Aun así, cada ítem puede pertenecer sólo a una única categoría.



4.4. Categorías de calificación (Moodle 2.9)

(Clic en la imagen para acceder al video)

Datos de contacto:

Área Educación a Distancia - Secretaría Académica – Rectorado – UNER

Más Tutoriales y respuestas a Preguntas Frecuentes:
<http://virtual.uner.edu.ar/>

E-mail: virtual@uner.edu.ar

Teléfonos: (03442) 421557 / Horarios: Lunes a viernes de 7 a 19 hs.